



اِنْ هُوَ لَا ذِكْرُ الْعَالَمِيْنَ

رنگین تجویدی

نورانی قاعدہ



RAZA ONLINE
Islamic Institute

تختی نمبر ۱ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ مفردات

تختی نمبر ۱ ہدایات یہ حروف مفردات بنیاد ہیں اسی میں بچے کے تلفظ درست کروائیں اور حروف کے نقطے بھی یاد کروائیں سطر کے آخر سے دائیں اور اوپر سے نیچے اور نیچے سے اوپر کی طرف پڑھو ان میں اگر اس تختی میں کمی رہی تو یاد رکھیں اس کا اثر بہت آگے تک جائے گا اور کمزور بنیاد پر اچھی عمارت ممکن نہیں

ا	ب	ت	ث	ج	ح
خ	د	ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ک	ل	م
ن	و	ہ	ء	ی	ے

حروف ظ ذ ث سیٹی والے حروف ص نر س حروف قلقلہ ق ط ب ج د

حروف حلقی ھ ؤ و ع ح غ خ موٹے حروف ص ض ط ظ خ غ ق

حروف ی ر م ل و ن ہم آواز ت ط ث س ص ح ہ ذ نر ض ظ ق ک

ترتیب حروف اختیار خارج اوی ھ ؤ و ع ح غ خ ق ک ج ش ی

ض ل ن ر ط دت ظ ذ ث ص نر س ف ب م و

تختی نمبر ۲ مرکبات

(۱) مرکب حروف کو ایک ایک کر کے ان کی پہچان کرو ان میں مثالاً لا میں دائیں طرف والا ل ہے اور بائیں طرف والا الف (۲) ایک سی صورت والے حروف کے نقطے ردو بدل کر کے یاد کرو ان میں مثلاً ب کا نقطہ اگر اوپر رکھ دیں تو کونسا حرف بن جائیگا اور ت کے نقطے نیچے لگا دیں تو کونسا حرف ہوگا۔ ت اور ق ش اور ث میں کیا فرق ہے۔ **نوٹ** بچے کی آسانی اور قاعدے کی خوبصورتی کیلئے پورے قاعدے میں سوائے موٹے حروف کے ہر حرف کو الگ رنگ دیا گیا ہے۔

ا	لا	لا	با	لا
ل	لا	ل	ب	ل
ل	لا	ل	ب	ل
ل	لا	ل	ب	ل
ک	ک	ک	ک	ک
ک	ک	ک	ک	ک
کا	کا	کا	کا	کا
کا	کا	کا	کا	کا
ث	ن	ی	با	نا
ث	ن	ی	ب	ن
تا	یا	ثا	بس	پس
تا	یا	ثا	ب	پ
نس	تس	ثس	ثج	تج
ن	ت	ث	ج	ت

نمخ	ن	یج	ی	یج	ب	یم	ی	یم	ب
نم		تم		ثم		بی		پی	
نی		تی		ثی		نیل		تیل	
بیل		یتل		ثشل		نبن		بنن	
تین		یتن		ثثن		ج		ح	
خ		حث		خب		جت		تحت	
یجب		بخت		ة		ه		بة	
یه		ته		نہ		ه		یہب	
بہا		بہم		د		ذ		جد	
خذ		سر		نر		جر		خر	

ر	ز	یر	تز	س
ش	سل	شل	ص	ض
ط	ظ	صب	طب	ضا
ظا	ع	ع	ع	عز
غر	صع	ضع	بعد	تغذ
أ	و	عئ	ف	ق
ہمزہ بشکل الف	ہمزہ بشکل واو	ہمزہ بشکل یاء		
و	قو	فو	فقل	ققل
یف	م	م	حم	لم
	تم	تیم		

تنبیہ اب بچے سے قرآن مجید کے حروف کی شناخت کروائیں اگر انکے تو اس تختی کو پھر سے خوب یاد کروائیں

تختی نمبر ۳ حروف مقطعات

حروف مقطعات کا طلبہ کو حفظ کرا دینا موجب برکت ہے

اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ
اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ	اَلَمْ

تختی نمبر ۴ حرکات

ہدایات حرکات اس طرح یاد کروائیں کہ زبر اوپر، زیر نیچے، پیش اوپر مڑا ہوا، حروف پر حرکات لگا کر بتلائیں۔ حرکات کو قطعاً کھینچنے نہ دیں۔ اتنا بھی جلدی نہ پڑھنے دیں کہ جھٹکا محسوس ہو اور مجہول بھی نہ ہونے دیں **تنبیہ** جس الف پر جزم یا کوئی حرکت ہو اسے ہمزہ کہتے ہیں حرکات کی تختی میں حروف کے مخارج کی ترتیب کا لحاظ رکھا گیا ہے۔ لہذا بچے کو بتلائیں کہ یہ دو ء یا تین حروف ط دت ایک ہی جگہ سے پڑھے جاتے ہیں اور اپنی صفات کی وجہ سے الگ الگ پہچانے جاتے ہیں۔

ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا
ا	ا	ا	ا	ا	ا

ع	ع	ع	ع	ح	ح
ع	ع	ع	ع	خ	خ
ق	ق	ق	ق	ك	ك
ج	ج	ج	ج	ش	ش
ي	ي	ي	ي	ض	ض
ل	ل	ل	ل	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ط	ط
د	د	د	د	ت	ت
ص	ص	ص	ص	س	س
ز	ز	ز	ز	ظ	ظ

ذَٰ	ذِ	ذُ	ذِ	ذُ	ذِ
فَ	فِ	فُ	فِ	فُ	فِ
بَ	بِ	بُ	بِ	بُ	بِ

تختی نمبر ۵ تنوین

ہدایات دوزبر دوزیر و پیش کو تنوین کہتے ہیں اسی تنوین کی تختی سے غنہ کرنے کی مشق کروائیں۔ غنہ ناک میں آواز چھپانے کا نام ہے۔ بچے کی آسانی کیلئے تنوین پر غنہ کرنے کا قاعدہ یوں سمجھائیں کہ تنوین کے بعد اگر **ء** **ع** **ح** **خ** **ل** **و** میں سے کوئی حرف آئے تو غنہ نہیں ہوگا ان کے علاوہ کوئی اور حرف آجائے تو غنہ ہوگا۔ **تنبیہ** بچے سے پوچھیں کہ یہاں غنہ کیوں ہے اور یہاں کیوں نہیں جواب میں پورا قاعدہ سنیں **تنبیہ** زبر کی تنوین میں الف کا نام نہ لیا جائے ایسے ہی یا کا بھی۔

مَ	مِ	مُ	بَا	بِ	بُ
وَا	وِ	وُ	فَا	فِ	فُ
ثَا	ثِ	ثُ	ذِي	ذِ	ذُ
ظَا	ظِ	ظُ	زَا	زِ	زُ

سَا	سِ	سُس	مَّا	صِ	صُ
صَا	تِ	تُس	دِی	دِ	دُ
کَا	طِ	طُس	رَا	رِ	رُ
نَا	نِ	نُس	جِ	جِ	جُ
مَّا	ضِ	ضُس	بِ	بِ	بُ
ثَا	ثِ	ثُس	جَا	جِ	جُ
کَا	اِ	اُس	قَا	قِ	قُ
نَا	خِ	خُس	وَا	وِ	وُ
لَا	لِ	لُس	وَا	وِ	وُ
هَا	هِ	هُس	مِ	مِ	مُ

تمختی نمبر ۶ مشق حرکات و تنوین

ہدایات یہاں سچے سچے کروائیں اور حرفوں کو ملانا خود بتلائیں۔ اگر بچے حروف یا حرکتوں کو صحیح طریقے سے نہ بتلا سکیں تو پچھلا پڑھا ہوا پھر سے دہرائیں۔ جب تک بچے خود سچے نہ کرنے لگیں آگے سبق ہرگز نہ دیں۔ اس اصول کو کبھی ترک نہ کریں ورنہ آپ کی محنت اور بچے کی عمر ضائع ہوگی۔ **تنبیہ** یہاں بھی غنہ کی مشق سابقہ طریقے پر کروائیں کہ تنوین کے بعد اگر **ع** **ح** **غ** **خ** **ل** **ر** آئے تو غنہ نہیں ہوگا۔ ان آٹھ حروف کے علاوہ کوئی اور حرف آجائے تو غنہ ہوگا۔ **نوٹ** (ر) پر اگر زبر یا پیش ہو تو (ر) موٹی ہوگی اگر زیر ہو تو (ر) باریک پڑھیں گے۔

أَبَدًا	أَحَدٌ	أَخَذَ	أَذِنَ	أَمَرَ
أَنَابَ	بَخِلَ	بَرَّرَ	جَعَلَ	جَمَعَ
حَسَدَ	حَشَرَ	خَشِيَ	خَلَقَ	خُلِقَ
ذَكَرَ	رَفَعَ	رَقَبَةً	سُرُرٌ	سَفَرَةٌ
صُفِّيًا	وَسَطًا	طَبَّقَ	طَبَقًا	طَوَّى
عَبَسَ	عَدَلَ	عَلَّقَ	عَمِدَ	عِذْبًا

غَبْرَةٌ	فَعَلَ	قَتَرَةٌ	قُتِلَ	قَدَرٌ
قُرِئَ	قَسَمَ	كَبِدٌ	كُتِبَ	كَسَبَ
كَفَرَ	كُفُوا	لُبَدًا	لُمَزَةٌ	لَهَبٌ
مَسَدٌ	نَخْرَةٌ	وَجَدَ	وَسَقَ	وَقَبَ
وَلَدَ	وَهَبَ	هُمَزَةٌ	هُدًى	

تختی نمبر ۷ کھڑی زیر، کھڑی زیر، الٹا پیش

ہدایات کھڑی زیر کھڑی زیر الٹا پیش کو ایک الف کی مقدار کھینچ کر پڑھا جائے۔ کھڑی زیر الف مدہ کی جگہ کھڑی زیر یائے مدہ کی جگہ اور الٹا پیش واو مدہ کی جگہ ہے۔
نوٹ حرکات کی تختی نمبر 4 سے موازنہ کروا کے پڑی اور کھڑی حرکات کا فرق خوب سمجھائیں
تنبیہ نون اور میم کے بعد آنے والے حروف مدہ کی آواز ناک میں جانے سے بچائیں مثلاً
 نَنْ، كَاثَوَانِي لَمْ مَّا مَوَا حِي میں الف واو اوری کی آواز ناک میں نہ جانے دیں بلکہ منہ کی خالی
 حصہ سے ادا کروائیں۔

بُ	یُ	رُ	لُ	وُ
نُ	عُ	هُ	سُ	خُ

خ	ث	ث	ج	د	ذ
ز	س	ش	ض	ض	ط
ظ	ف	ق	ک	ا	ه
	و	ة	ع		

تمختی نمبر ۸ مدہ ولین

ہدایات حروف مدہ او ای یہ تینوں حروف مدہ کہلاتے ہیں اگر الف سے پہلے زیر ہو تو (الف مدہ) اور و ساکن سے پہلے پیش ہو تو (واو مدہ) ہی ساکن سے پہلے زیر ہو تو (یا مدہ) یہ حروف ایک الف کے برابر کھینچ کر پڑھے جاتے ہیں۔ جسے مد اصلی کہتے ہیں جیسے **بَا بُوَا بِي** اور ان حروف مدہ کے بعد اگر سبب مد ہمزہ اور سکون (اصلی) یا بوجہ وقف ہو تو لمبی مد ہوگی جسے مد فرعی کہتے ہیں **تنبیہ** جزم کا دوسرا نام سکون ہے جس حرف پر سکون ہو اس حرف کو ساکن کہتے ہیں۔

بَا	بُوَا	بِي	تَا	تُوَا	تِي
ثَا	ثُوَا	ثِي	حَا	حُوَا	حِي
خَا	خُوَا	خِي	رَا	رُوَا	رِي

زَا	زُوَا	زِيْ	طَا	طُوَا	طِيْ
ظَا	ظُوَا	ظِيْ	فَا	فُوَا	فِيْ
هَا	هُوَا	هِيْ	يَا	يُوَا	يِيْ
ءَا	أُوَا	إِيْ	جَا	جُوَا	جِيْ
دَا	دُوَا	دِيْ	ذَا	ذُوَا	ذِيْ
سَا	سُوَا	سِيْ	شَا	شُوَا	شِيْ
صَا	صُوَا	صِيْ	ضَا	ضُوَا	ضِيْ
عَا	عُوَا	عِيْ	غَا	غُوَا	غِيْ
قَا	قُوَا	قِيْ	كَا	كُوَا	كِيْ
لَا	لُوَا	لِيْ	مَا	مُوَا	مِيْ

نَا نُوَا نِي وَا وُوَا وِي

حروف لیں ی اور واو ساکنہ سے پہلے زیرہ مقویہ حروف لیں کہلاتے ہیں ان کو پڑھتے وقت کھینچنے اور جھکا دینے سے اور مجہول پڑھنے سے بچایا جائے۔ کیونکہ یہ حروف نرمی سے ادا ہوتے ہیں اس لئے ان کو لیں کہتے ہیں

تَو	تِي	تَو	تِي	دَو	دِي
ذَو	ذِي	رَو	رِي	زَو	زِي
سَو	سِي	شَو	شِي	صَو	صِي
ضَو	ضِي	طَو	طِي	ظَو	ظِي
لَو	لِي	نَو	نِي	اَو	اِي
بَو	بِي	جَو	جِي	حَو	حِي
خَو	خِي	عَو	عِي	غَو	غِي
فَو	فِي	قَو	قِي	كَو	كِي

مَوْ	هَيْ	وَوُ	وَيْ	هَوُ	هَيْ
		يَوُ	يَيْ		

تختی نمبر ۹ مشق حرکات

کھڑی زیر، کھڑی زیر، الٹا پیش
مدہ ولین و تنوین

قاعدہ نمبر (۱) حروف مدہ کے بعد اگر (ء) ہو تو مدہ ہمیشہ چار الف ہوگی۔ اگر (ا) اسی کلمہ میں ہے تو مدہ متصل اور مدہ واجب کہتے ہیں۔ جیسے جَاءَ اگر حروف مدہ پہلے کلمہ کے آخر میں ہوں اور (ا) دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو تو اس کو مدہ منفصل اور مدہ جائز کہتے ہیں۔ جیسے اِنَّا اَنْزَلْنَا **قاعدہ نمبر (۲)** اگر حروف مدہ یا حروف لین کے بعد سکون ہو تو وہاں بھی مدہ ہوگی۔ اور اگر سکون پہلے سے ہی ہے تو اس کو مدہ لازم کہتے ہیں۔ اس کی مقدار پانچ الف ہے جیسے اَلْحَقُّ اور اگر سکون وقف کی وجہ سے ہے تو مدہ وقفی اور مدہ عارضی کہتے ہیں۔ اس کی مقدار تین الف ہے۔ جیسے جُوعٌ ۵ خَوْفٌ ۵ وغیرہ پر وقف کریں **قاعدہ نمبر (۳)** (ر) کے اوپر زیر یا پیش ہو تو موئی پڑھتے ہیں اور اگر زیر ہو تو (ر) باریک ہوگی **تنبیہ** غنہ کی مشق بھی سابقہ طریقے پر ہی کروائیں کہ تنوین کے بعد ء ۵ ع ۵ ح ۵ غ ۵ ل ۵ آئے تو غنہ نہیں ہوگا۔ ان آٹھ حروف کے علاوہ کوئی اور حرف آئے تو غنہ ہوگا۔ بچے سے غنہ ہونے اور نہ ہونے کی وجہ پوچھیں نیز ہر کلمہ کے آخر میں وقف کرنا بھی سکھائیں۔ جب کسی جملہ پر وقف کرنا ہو تو سب سے آخری حرف کو اگر ساکن نہ ہو تو ساکن کر دیں اور آواز اور سانس دونوں کو ختم کر دیں گے (ق) پر جب وقف کریں تو (ه) پڑھی جائے گی۔

نوٹ: مد کا سہ مندرجہ ذیل دونوں طرح درست ہے۔ نیم الف مد زیر جَاءَ ہمزہ زیر جَاءَ نیم زیر الف مد جَاءَ ہمزہ زیر جَاءَ نیم زیر الف مد جَاءَ جانی ہمزہ زیر جَاءَ جانی نیم زیر الف مد جَاءَ جانی ہمزہ زیر جَاءَ جانی

اَمَنْ	اَوِي	اَنِیَّةِ	الف	اَيْنَ
بِه	جَاءَ	جَائِءَ	جُوعٌ	خَوْفٍ
خَيْرٌ	دُودٌ	ذُلِكَ	رَضُوا	شَاءَ

مُلِكٌ	شَيْءٌ	طَغَى	طَغَوْا	طَيْرًا
عَادٍ	عَلَى	عَيْنٌ	فِيهِ	قَالَ
قَوْلٌ	كَانَ	كَيْدًا	كَيْفَ	لَوْحٍ
لَيْسَ	مَالًا	نَارًا	مَاءٌ	وَيْلٌ
يَوْمٍ	يَرَهُ	حَاسِدٍ	حَافِظٌ	
دَافِقٍ	شَاهِدٍ	عَابِدٌ	عَائِلًا	
غَاسِقٍ	نَاصِرٍ	وَالِدٍ	أَعُوذُ	
أَكِيدُ	يَخَافُ	يَدُهُ	يُقَالُ	
تُرِبًا	حِسَابًا	سُبَاتًا	سِرَاجًا	
سَلَمٌ	شِدَادًا	شَرَابًا	صَوَابًا	

طَعَامٍ	عَذَابٌ	عَطَاءٌ	غُثَاءٌ
كُتُبًا	كِرَامًا	لِبَاسًا	لِسَانًا
مَابًا	مَتَاعًا	مُطَاعٌ	مَعَاشًا
مَفَازًا	مِهْدًا	نَبَاتًا	وِفَاقًا
ثُبُورًا	رَسُولٍ	شُهُودٌ	قُعودٌ
وُجُوهٌ	أَثِيمٌ	أَلِيمٌ	بَصِيرًا
خَبِيرًا	رَحِيقٌ	شَهِيدٌ	عَظِيمٌ
قَرِيبًا	كَرِيمٌ	فَجِيدٌ	مُحِيطٌ
نَعِيمٌ	يَتِيمًا	يَسِيرًا	رُويدًا
قُرَيْشٌ	عِيشَةٌ	مَوْءَدَةٌ	

مَوْضُوعَةٌ مَوَازِينُهُ يَوْمَئِذٍ

تختی نمبر ۱۰ سلکون یعنی جزم

جزم کی صورت اور نام یاد کروائیں، ان سوالات کے جوابات بھی یاد کروائیں **سوال** جزم کیسا ہوتا ہے؟ **جواب** مڑا ہوا **سوال** : جزم والے حرف کو کیا کہتے ہیں؟ **جواب** ساکن **سوال** جزم والا حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟ **جواب** پہلے حرف سے مل کر صرف ایک مرتبہ۔ اس تختی میں حروف کی صحت پر خاص خیال رکھا جائے ہم آواز حروف میں فرق خوب سمجھائیں۔ مثلاً، س، ص میں اور ذ، ز، ظ، میں اور اسی طرح ت، ط اور ق، ک، میں فرق ہونا ضروری ہے۔ معذور بچہ مجبور ہے کوشش جاری رکھی جائے۔

اَبُ	اِبُ	اُبُ	اُتُ	اِثُ
اُتُ	اِثُ	اُثُ	اُجُ	اِجُ
اِجُ	اُجُ	اِخُ	اُخُ	اِذُ
اُخُ	اِخُ	اُذُ	اِذُ	اُزُ
اِزُ	اُزُ	اِزُ	اُزُ	اِزُ
اُزُ	اِزُ	اُزُ	اِزُ	اُزُ

اَسْ	اِسْ	اُسْ	اَشْ	اِشْ
اُشْ	اَصْ	اِصْ	اُصْ	اَضْ
اِضْ	اُضْ	اَطْ	اِطْ	اُطْ
	اَظْ	اِظْ	اُظْ	اِسی طرح آخر تک

تختی نمبر ۱۱ مشق سکون

سوال: نون ساکن اور تنوین پر غنہ کب ہوتا ہے۔ **جواب:** جب ان کے بعد کوئی حرف حلقی ءو ع ح غ خ اور ل نہ ہو **سوال:** راء ساکنہ (ز) کب موٹی ہوتی ہے؟ **جواب:** جب اس سے پہلے یا ئے ساکنہ نہ ہو یا اس سے پہلے زیر اصلی اسی کلمہ میں نہ ہو اور اگر رائے ساکنہ کے بعد اسی کلمہ میں حرف مستعلیہ ہو تو ہر حال میں پر یعنی موٹی ہوگی۔ اگر پہلے ہو تو اختیار ہے حروف مستعلیہ یعنی موٹے حروف یہ ہیں **ص ض ط ظ خ غ ق علامات وقف** وقف تام (ھ) وقف لازم۔ (ط) وقف مطلق (ج) وقف جائز (س) سکتے سانس نہ ٹوٹے (وقف) ذرا لمبا سکتہ (ز) وقف مجوز (لا) پراگر مجبوراً وقف کرنا پڑے تو پیچھے سے ملا کر پڑھو۔ لا کے بعد سے ابتدا نہ کرو۔ **نوٹ:** ہر کلمہ کے آخر میں بچے کو وقف کرنا سکھائیں۔

اَنْتَ اِهْدِ بَعْدُ بَطْشَ سَعَى
كُنْتُ لَسْتُ اَمْرٍ بَرْدًا جَمْعًا

حَبْلٌ خُسِرَ خَلْقًا سَبَحًا سَبَقًا

شَأْنٌ صُبْحًا ضُبْحًا عَبْدًا

عَدْنٍ عَشْرٍ عَصْفٍ غَرْقًا غُلْبًا

فَصْلٌ قَدْ حَاقَ قَضْبًا كَاسًا كَدْحًا

لَغْوًا مِسْكٌ نَخْلًا نَشْطًا نَفْسٍ

نَقْعًا يُسْرًا أَبْقَى تَرْضَى تَنْسَى

يَخْشَى يَسْغَى يَتْلُو أَيْدٍ عُوا تَجْرَى

يَهْدَى يُغْنَى أَلْقَتْ أَمْهَلُ اقْرَأْ

فَارْغَبْ فَاَنْصَبْ وَاِنْحَرْ أَخْرَجْ

أَرْسَلَ أَغْطَشَ أَفْلَحَ أَكْرَمَ

اَلْهَمَّ اَنْشَرَ اَنْقَضَ دَمْدَمَ

عَسْعَسَ اَعْبَدُ نَعْبِدُ يَخْرُجُ

يَحْسَبُ يَشْرَبُ يَشْهَدُ تَرْهَقُ

تَعْرِفُ اُقْسِمُ يُبْدِيُ يُنْفَخُ

يَنْقَلِبُ يُوسُوسُ ثَقُلْتُ حُشِرْتُ

سُطِحْتُ كُشِطْتُ نُشِرْتُ

نُصِبْتُ اَثَرُنَ وَسَطَنَ فَرَعْتُ

تَأْتُونَ يُسْقُونَ يَفْعَلُونَ

يَعْمَلُونَ يَعْلَمُونَ يَضْحَكُونَ

يَكْسِبُونَ يَدْخُلُونَ يَنْظُرُونَ

تَعْبُدُونَ أَنْعَمْتَ أَنْذَرْنَا
أَنْزَلْنَا خَلَقْنَا رَفَعْنَا وَضَعْنَا
نُطْفَةٍ عِبْرَةٌ نَرَجُرُ تَذَكُّرَةً
مُسْفِرَةٌ مُؤَصَّدَةٌ ۝ مَسْغَبَةٌ
مَقْرَبَةٌ مَتْرَبَةٌ تَضْلِيلٌ تَقْوِيمٌ
تَكْذِيبٌ تَسْنِيمٌ ۝ مِسْكِينًا
مَمْنُونٌ مَحْفُوظٌ مَخْتُومٌ مَسْرُورٌ
مَشْهُودٌ أَبْوَابًا مَصْفُوفَةٌ أَزْوَاجًا
أَشْتَاتًا إِطْعَمُ أَعْنَابًا أَفْوَاجًا
أَلْفَافًا ۝ قُرْآنُ الْحَمْدِ وَالْفَجْرِ

وَالْفَتْحُ وَالْعَصْرِ مِنَ الْمَعْصِرَاتِ
 مَعَ الْعُسْرِ مَا الْقَارِعَةُ ۖ وَإِذَا
 الْمَوْتُ دَنَا يَنْظُرُ الْمَرْءُ كَالْفَرَاشِ
 الْمَبْثُوثِ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ۖ
 لَيْلَةُ الْقَدْرِ أَخْرَجَتِ الْأَرْضُ
 مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ عِنْدَ ذِي
 الْعَرْشِ يَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ وَهُوَ
 الْغَفُورُ الْودُودُ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ
 لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ
 تَقْوِيمٍ ۖ أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ آلُ الْاُنْ

تمختی نمبر ۱۲ تشدید

ہدایات: بچوں کو ان سوالات کے جوابات یاد کرائے جائیں **سوال** تین دندانے والے کو کیا کہتے ہیں؟ **جواب** تشدید **سوال** تشدید والے حرف کو کیا کہتے ہیں؟ **جواب** مشدّد۔ **سوال** تشدید والا حرف کتنی مرتبہ پڑھا جاتا ہے؟ **جواب** دو مرتبہ ایک مرتبہ پہلے حرف سے مل کر دوسری مرتبہ خود **سوال** مشدّد کو کس طرح پڑھتے ہیں؟ **جواب** منطوطی کے ساتھ ذرا رک کر

اَبَ	اِبَ	اُبَ	اَبَ	اِبَ
اَبُ	اِبُ	اُبُ	اَبُ	اِبُ
اَبِ	اِبِ	اُبِ	اَبِ	اِبِ
اَبْ	اِبْ	اُبْ	اَبْ	اِبْ
اَبَٓ	اِبَٓ	اُبَٓ	اَبَٓ	اِبَٓ
اَبُٓ	اِبُٓ	اُبُٓ	اَبُٓ	اِبُٓ
اَبِٓ	اِبِٓ	اُبِٓ	اَبِٓ	اِبِٓ
اَبْٓ	اِبْٓ	اُبْٓ	اَبْٓ	اِبْٓ

اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت
اُت	اُت	اُت	اُت	اُت

اسی طرح
آخر تک

تمختی نمبر ۱۳ مشق تشدید

قاعدہ نون اور میم مشدو میں ہمیشہ غنہ ہوتا ہے **قاعدہ** دا ساکنہ سے پہلے بھی اگر سکون ہو تو اس سے پچھلے حرف کو دیکھیں گے اگر اس پر زبر یا پیش ہو تو **دا** ساکنہ کو موٹا کریں گے۔ اگر زیر ہو تو **دا** ساکنہ کو باریک پڑھیں گے۔

بُرْنَرُ حُصِّلَ صَدَّقَ عَدَدٌ قَدَّرَ

كَذَّبَ نَعْمَ يَظُنُّ يَحُضُّ جَنَّةِ

ذَرَّةٍ قُوَّةٍ كَرَّةٍ سَعَرَتْ قَدَّامَتْ

كَذَّبَتْ زُوجَتْ سُجَّرَتْ فُجِّرَتْ

سُيِّرَتْ عُطِّلَتْ كُورَتْ تَطَّلِعُ

تُحَدِّثُ نُسِرُهُمُ الْبَيِّنَةُ

قِيَمَةُ عَشِيَّةٍ مُذَكِّرُ آيَانَ

إِيَّاكَ لِلَّهِ تَجَلَّى تَصَدَّى تَزَكَّى

تَوَلَّى تَوَابًا ۝ ثَجَّاجًا غَسَّاقًا

فَعَالَ كَيْدًا أَبَا وَهَّاجًا مُسَدِّدَةً ۝

مُكَرَّمَةً مُطَهَّرَةً وَالسَّمَاءِ

وَالْتَّرَائِبِ وَالنَّشِطِ وَالزَّرْعِ

وَالسَّيْحِ فَالسَّابِقِ فَالْمُدْبِرِ

تُبْلَى السَّرَّاءِ فَهَلِ الْكَافِرِينَ

بِالْخُنُسِ الْجَوَارِ الْكُنُسِ ۝

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝

اگر یہ نورانی قاعدہ آپ نے بچے کو پوری محنت کے ساتھ سجدے اور رواں دونوں طرح خوب یاد کروا دیا۔ تو انشاء اللہ یہ محنت آپ کی رنگ لائے گی۔ اور قرآن کریم کو بچہ آسانی سے پڑھ سکے گا۔

تمختی نمبر ۱۴ مشق تشدید مع سگنون

مَرْوَا رَبِّي مُدَّتْ حَقَّتْ خَفَّتْ

تَبَّتْ تَخَلَّتْ قَدَّمْتُ وَالصُّبْحِ

وَالشَّهِسِ وَالشَّفْعِ بِالصَّبْرِ ۝

وَالصَّيْفِ وَالْيَلِّ وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ

سِجِّيلٍ سِجِّينٍ مُنْفَكِّينَ فَإِنَّ

الْجَنَّةَ لِحُبِّ الْخَيْرِ إِذَا السَّمَاءُ

انْشَقَّتْ مَا الظَّارِقُ النُّجُومِ الثَّاقِبُ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

تحتی نمبر ۱۵ تشدید مع تشدید

يَزْكِي يَدَّكَ كَرُّ الْمَدَّ ثِرُ الْمَرْمَلُ

عَلَّيْنِ ۚ عَلَّيُونِ ۚ إِنَّ الَّذِينَ

إِلَّا الَّذِينَ مِنْ شَرِّ النَّفْثِ

فَعَالٍ لَهَا يَرِيدُ

تمختی نمبر ۱۶ تشدید بعد حروف مدہ

نیچے کو بیج یوں کروائیں **ضاد** الف لام مدز بر **ضال** لام دوز بر **لا** (ضالاً) واو صاد
زبر (وض **صاد** فاکھڑی زبر مد **صاف** فاکھڑی زبر فا **والصف** تا زیرت (والصفت)

ضالاً **دآبہ** **حاجک** **حاجوک**

لضالون **ولا الضالین** **اٹحاجونی**

ولا تحضون **والصفت** **جاءت**

الصاحه **فاذا** **جاءت** **الطامه**

الکبریٰ

خاتمہ اجرائے قواعد

(۱) اگر نون ساکن و تنوین کے بعد اگلے کلمہ میں حروف یرملون (ی ر م ل و ن) میں سے کوئی حرف ہو تو (لام) اور (را) میں بلا غنہ باقی چار حرفوں میں غنہ کے ساتھ ادغام ہوگا۔ بچوں کو یوں سمجھائیں کہ تشدید سے پہلے جزم والے حرف کو نہیں پڑھتے جیسے (من ربک) (۲) تنوین کے بعد ہمزہ وصل ہو تو وہاں ایک نون کے نیچے زیر لگا کر اگلے حرف سے ملاتے ہیں اور تنوین کی جگہ صرف ایک حرکت باقی رہ جاتی ہے اس کو نون قطنی کہتے ہیں

تنبیہ زبر کی تنوین میں جو الف لکھا جاتا ہے وہ پڑھا نہیں جاتا (۳) نون ساکن یا تنوین کے بعد (ب) آجائے تو یہ دونوں میم بن جاتے ہیں۔ اور ان پر غنہ بھی ہوتا ہے (۴) میم ساکن کے بعد (ب یا م) آجائے تو م ساکن میں غنہ ہوگا۔ (۵) لفظ اللہ کے لام سے پہلے زیر ہو تو لام باریک ہوگا۔ جیسے (بِسْمِ اللّٰهِ) اور اگر لام سے پہلے زبر یا پیش ہو تو لام موٹا ہوگا جیسے (اللّٰهُ . نَارُ اللّٰهِ)

جَزَاءَ الْمَلَائِكَةِ إِنَّا آعْطَيْنَا إِيْنَا
 إِيَابَهُمْ خَيْرًا يَّرَهُ شَرًّا يَّرَهُ
 مِيقَاتًا يَوْمَ فَمَنْ يَّعْمَلْ يَوْمَ
 يَصْدُرُ النَّاسُ مِنْ رَبِّكَ رَسُولُ
 مِّنَ اللَّهِ صُحُفًا مَّطْهُرَةً صَفَا لَا
 يَتَكَلَّمُونَ قُلُوبٌ يَوْمَ يَوْمٍ وَأَجْفَةٌ
 أَبْصَارُهَا سِرَاجًا وَهَّاجًا وَأَنْزَلْنَا
 أَكْلًا لِّسَاءٍ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا

جَنَّا غُثَاءً أَحْوَى مُعْتَدٍ أَثِيمٍ

إِذَا تُتْلَى نَارًا حَامِيَةً ۖ تُسْقَى مِنْ

عَيْنٍ أَنِيَّةٍ ۖ مَنْ بَخِلَ لِيُنْبَذَنَّ

مِنْ بَعْدٍ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ لَنَسْفَعًا

بِالنَّاصِيَةِ بِذَنبِهِمْ مُطَهَّرَةٌ ۖ

بِأَيْدِي سَفَرَةٍ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۖ هُمْ

فِيهَا لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِي دِينٍ ۚ إِنَّ

رَبَّهُمْ بِهِمْ تَرْمِيهِمْ بِجِجَارَةٍ

لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ مِنْهُمُ اللَّهُمَّ

تَمَّتْ بِالْخَيْرِ ۝